



## Hausaufgabenkonzept der GGS/OGS Hebborn

Stand 01.12.11

### Inhaltsverzeichnis:

1. Hausaufgabenerlass
2. Ziele
3. Räumliche und personelle Ausstattung
4. Aufgaben der Lehrkräfte der Schule
5. Aufgaben des Pädagogischen Personals der OGS
6. Mitwirkung der Eltern
7. Aufgaben der Schüler/Innen
8. Austausch zwischen Lehrkräften und Pädagogischem Personal der OGS
9. Ausblick

### 1. Hausaufgabenerlass

12 – 31 Nr. 1 Hausaufgaben für die Klassen 1 bis 10  
aller Schulformen

RdErl. d. Kultusministeriums v. 2. 3. 1974  
(GABl. NW. S. 249) \*

1. Hausaufgaben ergänzen die schulische Arbeit, deren wesentlicher Teil im Unterricht geleistet wird. Hausaufgaben können
  - 1.1 dazu dienen, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden;
  - 1.2 zur Vorbereitung neuer Aufgaben genutzt werden, die im Unterricht zu lösen sind;
  - 1.3 Gelegenheit zu selbständiger Auseinandersetzung mit einer begrenzten neuen Aufgabe bieten. Sie tragen damit dazu bei, dass Schülerinnen und Schüler fähig werden, Lernvorgänge selbst zu organisieren, sowie Arbeitstechniken und Arbeitsmittel selbst zu wählen und einzusetzen.
  - 1.4 Hausaufgaben, die als Ersatz für fehlenden oder ausfallenden Unterricht verwandt werden sollen oder der Disziplinierung dienen, sind nicht zulässig.
2. Hausaufgaben werden nach folgenden Grundsätzen erteilt:
  - 2.1 Alle Hausaufgaben müssen aus dem Unterricht erwachsen und wieder zu ihm zurückführen. Hausaufgaben, die diese Bedingungen nicht erfüllen, sind unzulässig.
    - 2.1.1 Hausaufgaben müssen in ihrem Schwierigkeitsgrad und Umfang die Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen und von diesen selbständig, d. h. ohne fremde Hilfe, in angemessener Zeit gelöst werden können.

- 2.1.2 Damit die selbständige Lösung von Hausaufgaben möglich ist, müssen diese eindeutig und klar, ggf. schriftlich formuliert werden; die Schülerinnen und Schüler müssen entsprechend der jeweiligen Altersstufe Ratschläge für die Durchführung der Arbeit erhalten und mit den Arbeitstechniken sowie den zur Verfügung stehenden Hilfsmitteln vertraut gemacht werden.
- 2.2 Es empfiehlt sich, die gestellten Aufgaben nach der Leistungsfähigkeit, der Belastbarkeit und den Neigungen der Schülerinnen und Schüler zu differenzieren.
3. Für den Umfang der Hausaufgaben ist folgendes zu beachten:
  - 3.1 Von Samstag zu Montag ist ohne Einschränkung aufgabenfrei; dasselbe gilt für alle Tage, denen ein Feiertag vorangeht. An Tagen mit mehr als zwei Stunden Nachmittagsunterricht werden in der Regel keine Hausaufgaben für den Unterricht des folgenden Tages gestellt.
  - 3.2 In Schulen mit 5-Tage-Woche können von Freitag zu Montag Hausaufgaben gegeben werden, wenn am Freitag kein Nachmittagsunterricht stattfindet oder wenn nicht mehr als zwei Stunden Nachmittagsunterricht erteilt werden.
  - 3.3 Hausaufgaben sollen so bemessen sein, dass sie, bezogen auf den einzelnen Tag, in folgenden Arbeitszeiten erledigt werden können:
    - für die Klassen 1 und 2 in 30 Minuten,
    - für die Klassen 3 und 4 in 60 Minuten,
    - für die Klassen 5 und 6 in 90 Minuten,
    - für die Klassen 7 bis 10 in 120 Minuten.

Die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer hat in Zusammenarbeit mit den in der Klasse unterrichtenden Fachlehrkräften das Ausmaß der Hausaufgaben zu beobachten und ggf. für einen Ausgleich zu sorgen.

4. Hausaufgaben müssen regelmäßig überprüft und für die weitere Arbeit im Unterricht ausgewertet werden. Sie werden in der Regel nicht zensiert, sollten jedoch unter pädagogischen Aspekten Anerkennung finden.
5. Sinn, Ausmaß und Verteilung von Hausaufgaben sollen mit den Schülerinnen und Schülern und in den Klassenpflegschaftsversammlungen sowie in Einzelberatungen mit Eltern erörtert werden.
6. Die Konferenzen sollen sich regelmäßig mit den Grundsätzen und den Maßstäben für Hausaufgaben sowie deren Verteilung befassen.

\* Bereinigt. Eingearbeitet:

RdErl. v. 24. 6. 1992 (GABl. NW. I S. 149)

## 2. Ziele

Ziel der Hausaufgabenbetreuung nach dem Unterricht/ in der OGS ist es (im Sinne des Hausaufgabenenerlasses) den Schülern optimale Bedingungen zur Erledigung ihrer Hausaufgaben zu schaffen. Neben der Betreuung der HA-Arbeit sollte als erzieherische Aufgabe die Entwicklung einer positiven Arbeitshaltung und eines angemessenen Sozialverhaltens im Mittelpunkt stehen. Wenn die Erledigung der Hausaufgaben nicht selbständig erfolgen kann, wird durch einvernehmliche unterstützende Maßnahmen individuelle Hilfe angeboten.

## 3. Räumliche und personelle Ausstattung

Die Hausaufgaben werden überwiegend in Klassenräumen verrichtet. Dafür steht je ein Klassenraum pro Stufe nach Unterrichtsschluss bis 15.30 Uhr zur Verfügung. Drei Betreuer/Innen stehen den Kindern zur Seite. Parallel finden die zusätzlichen Fördermaßnahmen wie Lese-Rechtschreibförderung, Hausaufgabenhilfe und Mathe-Basis-Förderung statt, die durch Lehrer erteilt werden. Direkte Absprachen zwischen den jeweiligen OGS Betreuern und dem Lehrpersonal sind somit möglich.

Die Hausaufgaben- bzw. Lernzeitbetreuung in Klasse 1 wird durch Lehrkräfte der 1. Schuljahres erteilt. Sie findet hauptsächlich in der 5. und 6. Unterrichtsstunde in zwei Gruppen statt. Zur Lesezeit treffen sich Kleingruppen auf die Woche verteilt im Lesecafé der Schule.

Eine weitere Klasse im Altbau mit je 20 Einzelarbeitstischen steht außerdem für Hausaufgaben und bei Unterrichtsausfall für selbständige Tagesplanarbeit zur Verfügung. Nach Absprache werden dann OGS-Kinder durch OGS-Kräfte stundenweise dabei betreut.

#### 4. Aufgaben der Lehrkräfte der Schule

- angemessene HA auswählen, die der einzelne Schüler selbständig in 30 min (Jg. 1 und 2), 60 min (Jg. 3 und 4) bewältigen kann, Umfang und Inhalt variieren individuell
- Hausaufgaben erklären und aufschreiben lassen
- genügend Zeit einräumen für das Aufschreiben, Wegräumen und sinnvolle Einordnen/Aussortieren von Materialien und Büchern
- zur Arbeitserleichterung gleiche Farben der Mappen und Symbole für alle Klassen wählen (siehe Anlage 2)
- Hausaufgaben regelmäßig kontrollieren

#### 5. Aufgaben des Pädagogischen Personals der OGS

- den Elternwunsch zur „Hausaufgabensituation“ bei der Anmeldung in der OGS erfüllen
- für einen ruhigen Arbeitsplatz sorgen
- die Vollständigkeit der gemachten HA überprüfen
- 1. bei kontrollierten HA durch Namenskürzel
- 2. bei nicht kontrollierten HA „gesehen + Namenskürzel“
- ggf. Hinweise auf Fehler geben
- ggf. kurze Tipps zur Aufgabenstellung geben
- bei größeren Verständnisproblemen oder Auffälligkeiten den Lehrkräften durch Rückmeldung Hinweise geben und ggf. für die Eltern eine Notiz machen
- nach 45 min im Jg. 1 und 2 und nach 60 min im Jg. 3 und 4 mit entsprechendem Vermerk abrechnen

Kinder, die früher frei haben, können auch nach Absprache sofort nach Unterrichtsschluss ihre Hausaufgaben im HA Raum der OGS erledigen. Eine Pädagogische Kraft übernimmt dann die Betreuung. Kinder, die zur Hausaufgabenhilfe bei Lehrkräften angemeldet sind, müssen auf jeden Fall ihre evtl. fertige Hausaufgabe bei den Lehrkräften vorzeigen und bis Ende der Hausaufgabenhilfe an der Förderung teilnehmen.

Da die von Lehrkräften erteilte Hausaufgabenhilfe zeitlich begrenzt ist, werden die Kinder der Klassen 3 und 4 mit einer roten Karte (HA noch nicht fertig) oder grünen Karte (HA fertig) entlassen, die sie bei den HA-Betreuern der OGS abgeben müssen.

#### 6. Mitwirkung der Eltern

- sich bei dem Kind nach seinem Tagesverlauf erkundigen und die gemachten Hausaufgaben würdigen oder zu einem erfolgreichen Abschluss bringen
- mit dem Kind den Tornister für den nächsten Tag ein- und aufräumen
- mündl. HA wie Lesen , Kopfrechnen, 1x1, Informationen sammeln durchführen
- ggf. auch bei gelegentlich zusätzlichen schriftl. HA unterstützen
- den Lehrkräften Rückmeldung bei auffälligen Schwierigkeiten geben

## 7. Aufgaben der Schüler/Innen

- sich die HA vollständig abschreiben
- rechtzeitig nachfragen, wenn eine Aufgabe nicht verstanden ist
- alle nötigen Bücher und Arbeitsblätter einpacken bzw. bereit haben
- sich bemühen, die HA selbständig, sorgfältig und mit Bedacht zu erledigen
- bei Problemen Hilfe suchen

## 8. Austausch zwischen Lehrkräften und Pädagogischem Personal der OGS

- verbindliche Absprachen zur Hausaufgabenerledigung
- Rückmeldung bei Problemen sofort mündlich oder durch eine kurze schriftliche Notiz (siehe Anlage 1)
- regelmäßiger mündlicher Austausch, vor allem bei immer wiederkehrenden Problemen
- gemeinsame Elterngespräche

## 9. Ausblick

Der Aufbau selbstgesteuerten Lernens ist Schwerpunkt der heutigen und zukünftigen Unterrichtsarbeit in allen Schulformen. Die Unterstützung zur selbständigen Erledigung der HA ist ein wichtiger Baustein, die Schüler auf den Weg dorthin zu bringen. Durch ein von Lehrern, OGS-Betreuern und Eltern gemeinsam getragenes Konzept kann es gelingen, neben der Vermittlung von notwendigen Arbeitstechniken und Lernstrategien Lernfreude und die Weiterentwicklung von Begabungen und Neigungen individuell und inklusiv zu fördern.

## Anlage 1

### Rückmeldebogen zu den Hausaufgaben

_____	_____
<b>Name</b>	<b>Datum</b>
<input type="checkbox"/> konnte die Hausaufgabe nicht in angemessener Zeit fertig stellen	
<input type="checkbox"/> konnte trotz Hilfestellung die Hausaufgabe nicht selbständig erledigen	
<input type="checkbox"/> konnte die Hausaufgabe nicht erledigen, da Arbeitsmaterialien fehlten	
_____	
<b>Unterschrift</b>	

### Rückmeldebogen zu den Hausaufgaben

_____	_____
<b>Name</b>	<b>Datum</b>
<input type="checkbox"/> konnte die Hausaufgabe nicht in angemessener Zeit fertig stellen	
<input type="checkbox"/> konnte trotz Hilfestellung die Hausaufgabe nicht selbständig erledigen	
<input type="checkbox"/> konnte die Hausaufgabe nicht erledigen, da Arbeitsmaterialien fehlten	
_____	
<b>Unterschrift</b>	

### Rückmeldebogen zu den Hausaufgaben

_____	_____
<b>Name</b>	<b>Datum</b>
<input type="checkbox"/> konnte die Hausaufgabe nicht in angemessener Zeit fertig stellen	
<input type="checkbox"/> konnte trotz Hilfestellung die Hausaufgabe nicht selbständig erledigen	
<input type="checkbox"/> konnte die Hausaufgabe nicht erledigen, da Arbeitsmaterialien fehlten	
_____	
<b>Unterschrift</b>	

## Anlage 2

Die Schulfächer werden folgenden Schnellhefter -Farben zugeordnet:

- Mathe – Blau
- Deutsch – Rot
- Sachkunde – Grün
- Post – Gelb
- Englisch – Orange oder Schwarz
- Musik – Weis
- Religion – Lila